**Аналитическая справка**

**о проделанной работе–введения ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №21»**

В 2013 году началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО.

С целью введения ФГОС ДО в учреждении была разработана и утверждена «Дорожная карта введения ФГОС ДО на период с 1 января 2014г. по 31 августа 2017г.»

**Планируя работу по введению ФГОС ДО были поставлены задачи:**

- создание оптимальных условий для реализации ФГОСДО;

- обеспечение ресурсного подхода в управлении введением ФГОСДО.

**Работа по введению ФГОС в отчётном периоде была организована в следующих направлениях:**

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО

2. Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.

4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

**Согласно плана введения ФГОСДО были проведены следующие мероприятия:**

**1.Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей**

**введение ФГОС дошкольного образования:**

Изданы приказы по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному обеспечению введения ФГОС ДО, разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС ДО.

Большая работа проведена в рамках совершенствования правовой регламентации: по мере выхода нормативных документов внесены изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения, разработаны новые локальные акты.

**2.Организационно-координационные, методические мероприятия**:

**Проведены административные совещания по вопросам введения ФГОСДО:** «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, содержание, пути реализации».

**Родительский комитет ДОУ** «Пути и ориентиры развития учреждения в условиях изменения законодательства и введения ФГОС. Корректировка Программы развития на 2013-2016г.г.: от стратегии до эффективного результата»

**Педагогические советы;**

**Обучающие семинары** по вопросам введения ФГОС ДО;

**Презентация ФГОС ДО;**

**Открытые занятия;**

**Консультации:**

«Реализация ФГОС ДОв практике работы дошкольного учреждения».

«Интеграция образовательных областей».

«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы с учетом введения ФГОС ДО»

«Художественно-эстетическое развитие в условиях введения ФГОС ДО»

**Контроль:** проведение самообследования состояния образовательной среды учреждения в условиях подготовки к введению ФГОС ДО; тематический контроль «Готовность дошкольного учреждения на новый учебный год требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13».

**Для разработки и реализации дорожной карты была создана рабочая группа.**

В процессе работы рабочей группы был разработан план - график по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу учреждения, также утверждена с учетом ФГОС ДО программа развития ДОУ на 2013-2016гг. Для осуществления информационного, научно-методического, консалтингового сопровождения по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования рабочей группой были изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, также был проведен анализа результатов мониторинга готовности учреждения к подготовке к введению ФГОС ДО.

**3.Организация повышения квалификации педагогических работников:**

Разработан перспективный план повышения квалификации административных и педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%. Повышение квалификации прошли все педагоги МКДОУ.

Проведены консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

Организовано консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.

Педагоги в течение года обучались в рамках **методических объединений**.

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в цикле совещаний и семинаров, в круглых столах по методическому сопровождению введения ФГОС ДО.

**4.Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет уличное освещение. На территории оборудован участка. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

**Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления работы:**

- познавательной направленности;

- художественно-эстетической направленности;

- социально-коммуникативной направленности;

- речевой направленности.

-физической направленности;

**В детском саду имеются:**

групповое помещение - 1

спальная комната - 1

спортивная комната - 1

Групповая комната оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название ТСО** | **Место нахождения** | **Применение** | **Примечание** |
| Ноутбук | Групповая комната | Эпизодически | приобрести обучающие программы |
| Телевизор | Групповая комната | Эпизодически |  |
| DVD - плеер | Групповая комната | Эпизодически |  |

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем.

**Вывод:** В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы в группе представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить спортивный инвентарь и приобрести проектор. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

**5.Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО**

Организована система информирования участников образовательных отношений о введении ФГОС.

**Таким образом,** в течение всего периода была проведена активная, многоплановая работа по изучению условий введения ФГОС ДО:

- требования к условиям реализации образовательной программы (создание развивающей предметно- пространственной среды, кадровые условия реализации ФГОС, психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы; финансовые)

- ФГОС ДО: требования к структуре программы

- ФГОС ДО: требования к результатам освоения **основной образовательной программы дошкольного образования**

План мероприятий по введению ФГОС ДО в 2014-2017уч.г. реализован полностью.

Заведующий З.П.Воронова