

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №21»
_____З.П.Воронова

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК на 2014-2015 учебный год

Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09 Конец учебного года – 31.05 Две недели в сентябре и мае отводится на мониторинг, согласно годовому плану работы МКДОУ, с целью выявления индивидуальных возможностей каждого воспитанника по образовательным областям.		
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I,II,III	I – осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)		
	II – зима (декабрь, январь, февраль)		
	III – весна (март, апрель, май)		
Продолжительность (количество учебных недель)	36		
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя Общее количество НОД: Iподгруппа с 3 до 5 лет- младший средний возраст - 11НОД IIподгруппа с 5 до 7 лет- старший подготовительный возраст - 17 НОД		
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	с 7.30 до 17.30		
Регламентирование НОД	В подгруппе с 3 до 5 лет: НОД – 20 мин. В подгруппе с 5 до 7 лет НОД – 30 мин.		
Продолжительность каникул в течение учебного года:			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	02.11.2013 г.	09.11.2013 г.	одна календарная неделя
Зимние	28.12.2013 г.	08.01.2014 г.	10 дней
Весенние	23.03.2014 г.	31.03.2014 г.	одна календарная неделя
Летние	01.06.2014 г.	31.08.2014 г.	Три летних месяца
Летне-оздоровительный период (ЛОП)			Три летних месяца

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №21»
Протокол №1 от 02.09.2013 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №21»
_____ Воронова З.П.

**Учебный план МКДОУ «Детский сад №21»
на 2014-2015 учебный год**

для I подгруппы реализующей «Программу воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

№	Непосредственно образовательная деятельность	Количество комплексных занятий	Количество занятий
		в неделю	в неделю
1	Рисование с элементами физ.развития	1	-
2	ФЭМП с элементами физ.развития	1	-
3	Развитие речи. Лепка с элементами муз.развития	1	-
4	Ребенок и окр.мир Конструирование (аппликация) С элементами физического развития	1 Конструиров. Аппликация (чередуются)	-
5	Развитие речи. Художественная литература с элементами музыкального развития	1	-
6	Музыка	-	2
7	Ребенок и окружающий мир с элементами экологического воспитания	1	
8	Физическая культура	-	3

9	Дополнительная образовательная деятельность	-	1
	Всего САНПин (240 мин.)		12 НОД 240 мин.

для II подгруппы реализующей «Программу воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

№	Непосредственно образовательная деятельность	Количество комплексных занятий	Количество занятий
		в неделю	в неделю
1	ФЭМП Конструирование (ручной труд)	1	-
2	ФЭМП с элементами физ. развития	1	-
3	Ознакомление с окружающим Художественная литература	1	-
4	Ознакомление с окружающим рисование	1	-
5	ФЭМП Лепка (аппликация)	1 Лепка Аппликация (чередуются)	-
6	Ознакомление с художественной литературой		1
7	Развитие речи. Рисование	1	-
8	Развитие речи.	1	-
9	Подготовка к обучению грамоте. Развитие графических навыков	1	
10	Музыка	-	2
11	Физическая культура	-	3
12	Дополнительная образовательная деятельность	2	
	Всего САНПин (510 мин.)		12 НОД 510 мин.

Принято
На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №21»
Протокол №1 от 02.09.2013 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №21»
_____ Воронова З.П.

**Расписание непосредственно образовательной
деятельности на 2014-2015 гг. учебного года**
I подгруппа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.20 1. Рисование с элементами физ.развития (комплексное) 9.35-9.55 2. Физическая культура	9.00-9.20 1. ФЭМП с элементами физ.развити я (комплексн ое) 9.35-9.55 2. Физическая культура	9.00-9.20 1. Ребенок и окружающи й мир с элементами экологическ ого воспитания (комплексн ое) 9.30- 9.50 2. Музыка	9.00-9.20 1. Развитие речи Художественн ая литература с элементами музыкального развития (комплексное) 9.35-9.55 2. Физическая культура (воздух)	9.00-9.20 1. Ребенок и окружающий мир Лепка/аппликация с элементами физического воспитания (комплексное) 9.30-9.50 2. Музыка

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине отведенного времени на НОД проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин. Общее количество в неделю – 10 НОД.

**Расписание непосредственно образовательной
деятельности на 2014-2015 гг. учебного года**
II подгруппа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.30 1. Развитие речи с элементами экологического воспитания (комплексное) 9.40-10.10 2. Физическая культура (воздух) 10.20-10.50 Познавательное развитие 3. ФЭМП с элементами физ. развития	9.00-9.30 Познавательное развитие 1. ФЭМП 9.40-10.10 2. Физическая культура 10.20-10.50 3. Рисование Ознакомление окружающим (комплексное) 15.40-16.10 Кружки по интересам	9.00-9.30 Познавательное развитие 1. Ознакомление с миром природы 9.50-10.20 2. Музыка 15.40-16.10 Лепка/аппликация с элементами физического воспитания (комплексное)	9.00-9.30 1. Рисование, художественная литература (комплексное) 9.40-10.10 2. Физическая культура 10.20-10.50 Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 15.40-16.10 Кружки по интересам	9.00-9.20 1. Подготовка к обучению грамоте. Развитие графических навыков 9.40-10.10 2. ФЭМП с элементами конструирования (комплексное) 10.20-10.50 2. Музыка

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине отведенного времени на НОД проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин. Общее количество в неделю – 17 НОД.

Пояснительная записка к базисному учебному плану МКДОУ «Детский сад №21», реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой) 2005 г.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

- Инструктивно-методическое письмо министерства образования РФ №65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 г. №28564, утвержденным постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. №26.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В МКДОУ «Детский сад №21» функционирует разновозрастная группа:

- I подгруппа детей младшего-среднего возраста;

- II подгруппа для детей старшего-подготовительного возраста

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральными государственными требованиями к образовательной программе ДОУ (2009 г.) и комплексной Программой воспитания и обучения в детском саду, авторов: Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. (2005 г.).

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация. Чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) и интеграции восьми видов

детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

В 2014-2015 учебном году группа ДООУ работает по новой модели планирования воспитатель-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младшей-средней подгруппе отличается от комплексно-тематического планирования в старшей-подготовительной группе.

Принцип комплексно-тематического планирования в младшей, средней и старшей подгруппах.

Тема недели – единая, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется с учетом возрастных особенностей детей с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитатель-образовательного процесса соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается на занятиях по социальному развитию. Все остальные, сопутствующие занятия: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской

деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Переход на комплексно-тематическое планирование позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм работы в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении художественной литературы. Развивающая среда ДООУ, способствует опосредованному развитию детей.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.. 2005 г.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

Согласно плану, в вариативную часть включена региональная культура через реализацию тематических проектов:

Детские объединения по интересам:

- средняя подгруппа НОД в неделю;
- старшая подготовительная подгруппа: 2 НОД.

Региональная культура как средство патриотического воспитания (проектная деятельность)

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным подгруппам:

- для детей младше-среднего возраста 12 НОД (240 мин.) в неделю,
- для детей старше-подготовительной группы 16 НОД (480 мин.) в неделю.

Длительность НОД соответствует времени СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в младше-средней подгруппе (3-5 лет) – не более 20 мин.
- в старшей-подготовительной подгруппе (5-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между занимательными делами не менее 10 мин. В середине занимательного дела проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей занимательные дела познавательного

характера сочетаются с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябре, январе, марте) для воспитанников ДОУ организуются недельные спортивные каникулы, во время которых отменяются познавательные занимательные дела и проводятся только музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы на прогулке.

В ДОУ проводятся занятия с использованием ноутбука. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются.

Результат освоения воспитанниками содержания образовательной программы ДОУ проводится через мониторинг промежуточных и игровых результатов развития детей, интегративных качеств выпускников ДОУ.